

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 г. Выборга»**

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол №5
от «30» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕН
приказом № 56 ОД
от «03» сентября 2018г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для комбинированных групп
(для детей с тяжёлыми нарушениями речи)
на 2018-2019 учебный год
Сетка непрерывной образовательной деятельности**

Инвариантная часть			Количество видов непрерывной образовательной деятельности в неделю (кол-во/мин)							
			Комбинируемая старшая группа (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) №4		Комбинируемая старшая группа (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) №10		Комбинируемая старше-подготовительная к школе группа (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) №9		Комбинируемая подготовительная к школе группа (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) №5	
Направление развития ребенка	Виды непрерывной образовательной деятельности		Дети с ОВЗ	Здоровые дети	Дети с ОВЗ	Здоровые дети	Дети с ОВЗ	Здоровые дети	Дети с ОВЗ	Здоровые дети
			1.1	<i>Речевое развитие</i>	<i>Развитие речи</i>	в рамках совместной	2/40	в рамках совместной деятельности педагога с	2/40	2/60

			деятельности педагога с детьми во вторник и пятницу		детьми четверг и пятницу					
		<i>Подготовка грамоте</i>	1/20 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	в рамках совместной деятельности педагога с детьми в среду	1/20 (1 раз в две недели)	(1 раз в две недели) в рамках совместной деятельности педагога с детьми в понедельник во 2 половине дня	(1 раз в две недели) в рамках совместной деятельности педагога с детьми в понедельник во 2 половине дня	(1 раз в две недели) в рамках совместной деятельности педагога с детьми в среду во 2 половине дня	(1 раз в две недели) В рамках совместной деятельности педагога с детьми в среду во 2 половине дня
		<i>Чтение и восприятие художественной литературы</i>	1/20 (1 раз в две недели) и ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей в 1 и 2 половине дня	1/20 (1 раз в две недели) и ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей в 1 и 2 половине дня	ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей в 1 и 2 половине дня	1/20 (1 раз в две недели) и ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей в 1 и 2 половине дня	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей в 1 и 2 половине дня	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей в 1 и 2 половине дня	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей в 1 и 2 половине дня	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей в 1 и 2 половине дня

			и 2 половин е дня							
1.2	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</i>	в рамках совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня в понедельник и среду	2/40	1/20 и в рамках совместной деятельности в понедельник в первой половине дня	2/40	2/60	2/60	2/60	2/60
		<i>Математическое развитие</i>	1/20	1/20	1/20	1/20	2/60	2/60	2/60	2/60
		социально-личностное развитие								
1.3	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей в 1 и 2 половине дня							
		<i>Трудовая деятельность</i>								
1.4	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	художественно-эстетическое развитие								
		<i>Рисование</i>	1/20	1/20	1/20	1/20	1/30	1/30	1/30	1/30
		<i>Лепка</i>	1/20 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/30	1/30	1/30	1/30
		<i>Аппликация</i>	1/20 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/30	1/30	1/30	1/30
		<i>Музыкальное развитие</i>	2/50	2/50	2/50	2/50	2/60	2/60	2/60	2/60
		<i>Конструирование</i>	в рамках совместной деятельности педагога с детьми в первой половине дня и самостоятельной деятельности детей в 1 и 2 половине дня							

1.5			физическое развитие							
	Физическое развитие	Физическая культура	2/50+1/25 5 (улица)	2/50+1/25 (улица)	2/50+1/25 (улица)	2/50+1/25 (улица)	2/60+1*/30 (улица)	2/60+1*/30 (улица)	2/60+1*/30(ул ица)	2/60+1*/30 0(улица)
	Вариативная часть									
	Образовательная деятельность коррекционной направленности	*Логопедическое	4/80	-	4/80	-	4/120	-	4/120	-
	Социально-коммуникативное Познавательное развитие	*Программа «Город на ладошке»	в рамках совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня							
	Социально-коммуникативное развитие	*Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	в рамках совместной деятельности педагога с детьми							
	Познавательное развитие	*Программа «Юный эколог»	в рамках совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня и самостоятельной деятельности детей в 1 и 2 половине дня							
	Физическое развитие	*«Навстречу здоровью»	в рамках совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня и самостоятельной деятельности детей в 1 и 2 половине дня							
		ИТОГО:	13	13	13	13	17	13	17	13
		ИТОГО:	4 ч 45	4ч 45 мин	4ч 45	4 ч 45мин	8 ч30мин	6ч 30мин	8ч 30мин	6ч 30мин.

*Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Пояснительная записка

1. Нормативное обеспечение учебного плана:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049 – 13
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 47 Л01, № 0001141 от 24.09.2015 года.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 г. Выборга», утверждён Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 3805 от 24.07.2015г.
- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский №3 г. Выборга» (приказ №54 от 03.09.2018г.) (далее Программа)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский №3 г. Выборга» (приказ №54 от 03.09.2018г.) (далее Программа)

2. Особенности реализации учебного плана:

Реализация Программ проходит в течении всего времени пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении, т.к. «продолжительность реализации Программы в сутки должна соответствовать выбранному режиму работы группы» (письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 29.02.2014г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования разделе 2, пункте 2.5.), «программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации» (ФГОС ДО п.2.5.).

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей.

В учебном плане трудоемкость представлена в виде количества и периодичности различных форм работы с детьми и видов деятельности, которая может быть задана не только с недельным ритмом, но и с другой цикличностью – 2 недели, месяц, квартал, годи др., т.е. определенным распределением для дальнейшего формирования циклограмм образовательной деятельности (сеток).

С целью учета текущих интересов и потребностей детей, их родителей, учебный план и составленные на его основе сетки (циклограммы) образовательной деятельности являются ориентиром для работы с детьми по реализации Программы, могут корректироваться педагогом совместно с детьми и родителями под меняющуюся жизненную ситуацию.

В учебном плане предусмотрена в рамках реализации Программы организация так же разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

В учебном плане отражены 2 части: инвариантная (базовая) и вариативная (*часть программы, формируемая участниками образовательных отношений).

Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-развивающей среде.

Во всех возрастных группах игровая и трудовая деятельность проводится ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей в 1 и 2 половине дня

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность «Конструирование» проводится в рамках совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей в 1 и 2 половине дня

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность «Чтение и восприятие художественной литературы» организуется как в первой и во второй половине дня в совместной деятельности педагога и воспитанников.

В комбинируемых старших группах непрерывная образовательная деятельность «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения» проводится в рамках совместной образовательной деятельности во второй половине дня.

В комбинированных старших группах для детей с тяжелыми нарушениями речи «Подготовка к обучению грамоте» проводится учителем-логопедом.

В комбинируемой подготовительной к школе группе для детей с тяжелыми нарушениями речи непрерывная образовательная деятельность «Подготовка к обучению грамоте» проводится в рамках совместной образовательной деятельности один раз в две недели в среду во второй половине дня.

*Реализация вариативной части учебного плана проходит через организацию непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога и детей. В группах реализуются программы:

- парциальная программа «На встречу здоровью» разработанная творческой группой МБДОУ «Детский сад №3 г.Выборга»,
- Также в рамках обеспечения вариативной части программы реализуется авторская парциальная программа «Город на ладошке», разработанная творческой группой МБДОУ «Детский сад №3 г.Выборга».
- Парциальная программа «Юный эколог!» Николаева С.Н.
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)

*В комбинированных подготовительных группах непрерывная образовательная деятельность «Физическая культура» (на улице) организуется совместная деятельность педагога с детьми в рамках организации задач образовательной области.

Общее количество занятий (непрерывной образовательной деятельности) в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы СанПиНа при пятидневной неделе.

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик режимных моментах

Виды деятельности	Формы совместной деятельности	Количество форм совместной образовательной деятельности культурных практик в режимных моментах			
		Комбинируемая старшая группа (для детей с тяжёлыми нарушениями речи)№4	Комбинируемая старшая группа (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) №10	Комбинируемая старше-подготовительная к школе группа (для детей с тяжёлыми нарушениями речи)№9	Комбинируемая подготовительная к школе группа (для детей с тяжёлыми нарушениями речи) №5
Познавательно-исследовательская деятельность	игровой интеллектуальный тренинг (развивающие игры)	1 раз в 2 недели в рамках совместной образовательной деятельности			
	Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели в рамках совместной деятельности			
	Наблюдения на прогулке	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в первой и второй половине дня			
Коммуникативная деятельность	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в первой и второй половине дня			
	Традиция «Общий круг» (утренний и вечерний сбор)	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день/до 10 минут	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день/до 10 минут	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день/до 15 минут	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день/до 15 минут
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и в режимных моментах в первой и второй половине дня			
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в первой и второй половине дня			
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю в рамках совместной образовательной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня			

	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструирование из разного материала	Конструирование	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в первой и второй половине дня			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и в режимных моментах в первой и второй половине дня			
	Трудовые поручения (дежурство)	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и в режимных моментах в первой и второй половине дня			
	Общий и совместный труд	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Двигательная деятельность	Утренняя гимнастика	Ежедневно 15 минут	Ежедневно 15 минут	ежедневно 15 минут	ежедневно 15 минут
	Оздоровительный бег	ежедневно 2 минуты	ежедневно 2 минуты	ежедневно 2 минуты	ежедневно 2 минуты
	Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно 15 минут	ежедневно 15 минут	ежедневно 15 минут	ежедневно 15 минут
	Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут
	Подвижные и спортивные игры (включая прогулку)	ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 15 минут	ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 15 минут	ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 15 минут	ежедневно 2 раза (в первой и второй половине дня) 15 минут
	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 30 минут	1 раз в месяц 30 минут	1 раз в месяц 30 минут	1 раз в месяц 30 минут
	Физкультурный праздник	3 раза в год 40 минут	3 раза в год 40 минут	3 раза в год 45 минут	3 раза в год 45 минут

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня			
	Старшая группа №4	Старшая группа №10	Старше-подготовительная группа №9	Подготовительная к школе группа №5
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	Ежедневно от 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в первой половине дня	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в первой половине дня	до 1 часа 30 минут	до 1 часа 30 минут	до 1 часа 30 минут	до 1 часа 30 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут