

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол №5 от «30» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБДОУ «Детский сад №3 г. Выборга»

№ 57 от «03» сентября 2018г.

**Расписание непрерывной образовательной деятельности
на 2018-2019 учебный год**

Дни недели/группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая группа №7«Подсолнушки»	<i>Познавательное развитие:</i> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения / <i>Речевое развитие</i> Чтение художественной литературы. 9.00-9.10. <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Лепка 15.45-15.55	<i>Познавательное развитие:</i> Сенсорное развитие 9.00-9.10 <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура <i>I подгруппа</i> 15.30-15.40 <i>II подгруппа</i> 15.45-15.55	<i>Речевое развитие:</i> Развитие речи 9.00-9.10 <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальное развитие 15.45-15.55	<i>Физическое развитие:</i> Физическая культура <i>I подгруппа</i> 9.00-9.10 <i>II подгруппа</i> 9.15-9.25	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование 9.00-9.10 <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальное развитие 15.45-15.55
Вторая младшая группа №1 «Крохи»	<i>Познавательное развитие:</i>	<i>Речевое развитие:</i> Развитие речи	<i>Познавательное развитие:</i>	<i>Художественно-эстетическое</i>	<i>Художественно-эстетическое</i>

	<p>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. / <i>Речевое развитие</i> Чтение художественной литературы. (II подгруппа)</p> <p><i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (I подгруппа) 9.00-9.15</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. / <i>Речевое развитие</i> Чтение художественной литературы.</p>	<p>9.00-9.15</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальное развитие 9.25-9.40</p>	<p>Математическое развитие 9.00-9.15</p> <p><i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (на улице)</p> <p>11.45 – 12.00</p>	<p><i>развитие:</i> Лепка (I подгруппа) / <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (II подгруппа) 9.00-9.15 <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Лепка (II подгруппа) / <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (I подгруппа) 9.25-9.40)</p>	<p><i>развитие:</i> Рисование 9.00-9.15</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальное развитие 9.25-9.40</p>
--	--	--	---	---	--

	<p><i>(I подгруппа)</i></p> <p><i>Физическое развитие:</i> Физическая культура <i>(II подгруппа)</i> 9.25-9.40</p>				
<p>Вторая младшая группа №2 «Солнышко»</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальное развитие 9.00-9.15</p> <p>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. / <i>Речевое развитие</i> Чтение художественной литературы. 9.25-9.40</p>	<p><i>Познавательное развитие:</i> Математическое развитие <i>(I подгруппа)</i> <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура <i>(II подгруппа)</i> 9.00-9.15</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> Математическое развитие <i>(II подгруппа)</i> <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура <i>(I подгруппа)</i> 9.25-9.40</p>	<p><i>Речевое развитие:</i> Развитие речи 9.00-9.15</p> <p><i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (на улице) 11.45 – 12.00</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальное развитие 9.00-9.15</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Лепка 9.25-9.40</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование <i>(I подгруппа)</i> <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура <i>(II подгруппа)</i> 9.00-9.15</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование <i>(II подгруппа)</i> <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура <i>(I подгруппа)</i> 9.25-9.40</p>
<p>Средняя группа №3 «Звездочки»</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание</p>	<p><i>Познавательное развитие:</i> Математическое развитие 9.00-9.20</p> <p><i>Физическое развитие:</i> Физическая культура <i>(I подгруппа)</i></p>	<p><i>Речевое развитие:</i> Развитие речи 9.00-9.20</p> <p>Физическая культура (на улице)</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Лепка/аппликация 9.00-9.20</p> <p><i>Художественно-</i></p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование 9.00-9.20</p> <p>Физическая культура <i>(I подгруппа)</i> 9.40-10.00</p>

	<p>предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. / <i>Речевое развитие</i> Чтение художественной литературы. 9.00-9.20</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальное развитие 9.30-9.50</p>	<p>9.40-10.00 <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (II подгруппа) 10.05-10.25</p>	<p>11.15 – 11.35</p>	<p><i>эстетическое развитие:</i> Музыкальное развитие 9.30-9.50</p>	<p><i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (II подгруппа) 10.05-10.25</p>
<p>Средняя группа №6 «Пчелки»</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. / <i>Речевое развитие</i> Чтение художественной литературы. 9.00-9.20</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальное</p>	<p><i>Речевое развитие:</i> Развитие речи 9.00-9.20</p> <p><i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (на улице) 11.50 – 12.10</p>	<p><i>Познавательное развитие:</i> Математическое развитие (I подгруппа) <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (II подгруппа) 9.00-9.20</p> <p><i>Познавательное развитие:</i> Математическое развитие (III подгруппа) <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (I подгруппа)</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Лепка/аппликация 9.00-9.20</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальное развитие 9.55-10.15</p>	<p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование 9.00-9.20</p> <p><i>Физическое развитие</i> Физическая культура (I подгруппа) 11.40-12.00</p> <p><i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (II подгруппа) 12.00-12.20</p>

	развитие 9.55-10.15		9.30-9.50		
Средняя группа №8 «Гномики»	<i>Познавательное развитие</i> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. / <i>Речевое развитие</i> Чтение художественной литературы. 9.00-9.20 <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальное развитие 11.40-12.00	<i>Познавательное развитие:</i> Математическое развитие (<i>I подгруппа</i>) <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (<i>II подгруппа</i>) 9.00-9.20 <i>Познавательное развитие:</i> Математическое развитие (<i>II подгруппа</i>) <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (<i>I подгруппа</i>) 9.30-9.50	<i>Речевое развитие:</i> Развитие речи 9.00-9.20 <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальное развитие 9.30-9.50	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Лепка/аппликация 9.00-9.20 <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (на улице) 11.50-12.10	<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование (<i>I подгруппа</i>) <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (<i>II подгруппа</i>) 9.00-9.20 <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование (<i>I подгруппа</i>) <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (<i>II подгруппа</i>) 9.30-9.50
Старшая группа комбинированной направленности №4«Капитошки»	<i>Коррекция развития речи:</i> Логопедическое занятие / Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира,	<i>Коррекция развития речи:</i> Логопедическое занятие / <i>Речевое развитие:</i> Развитие речи 9.00-9.20 <i>Художественно-эстетическое развитие:</i>	<i>Познавательное развитие</i> Математическое развитие 9.00-9.20 <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (на улице) 11.55-12.20	<i>Коррекция развития речи:</i> Логопедическое занятие / <i>Речевое развитие:</i> Развитие речи 9.00-9.20 <i>Физическое развитие:</i>	<i>Коррекция развития речи:</i> Логопедическое занятие/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира,

	<p>освоение безопасного поведения 9.00-9.20 <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (I подгруппа) 9.40-10.05 <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (II подгруппа) 10.15-10.40 <i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/аппликация 15.15-15.35</p>	<p>Музыкальное развитие 9.40 -10.05 Подготовка к грамоте / Чтение и восприятие художественной литературы 15.15-15.35</p>		<p>Физическая культура (I подгруппа) 9.45-10.10 <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (II подгруппа) 10.15-10.40</p>	<p>освоение безопасного поведения 9.00-9.20 <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальное развитие 9.45-10.10 <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование 15.15-15.35</p>
<p>Старшая группа комбинированной направленности №10«Затейники»</p>	<p><i>Коррекция развития речи:</i> Логопедическое занятие /Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.00-9.20 <i>Физическое развитие</i></p>	<p><i>Познавательное развитие:</i> Математическое развитие 9.00-9.20 <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальное развитие 11.40-12.05 <i>Художественно-эстетическое развитие:</i></p>	<p><i>Коррекция развития речи:</i> Логопедическое занятие/ Подготовка к грамоте/чтение художественной литературы 9.00-9.20 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура (на улице) 11.45-12.10</p>	<p><i>Коррекция развития речи:</i> Логопедическое занятие <i>Речевое развитие:</i> развитие речи 9.00-9.20 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура (I подгруппа) 9.40-10.05 <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура</p>	<p><i>Коррекция развития речи:</i> Логопедическое занятие 9.00-9.20 <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальное развитие 11.30-11.55 <i>Познавательное развитие</i> Исследование объектов живой и</p>

	<p>Физическая культура (I подгруппа) 9.40-10.05 <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (II подгруппа) 10.10-10.35</p>	<p>Лепка/аппликация 15.15-15.35</p>		<p>(II подгруппа) 10.10-10.35 <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование 15.15-15.35</p>	<p>неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 15.15-15.35</p>
<p>Старше-подготовительная группа комбинированной направленности №9 «Фантазеры»</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.00-9.30 <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Лепка 9.40 -10.10 <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальное развитие 11.45-12.15 <i>Коррекция развития речи:</i> Логопедическое</p>	<p><i>Познавательное развитие:</i> Математическое развитие 9.00-9.30 <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Аппликация (I подгруппа) <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (II подгруппа) 9.50-10.20 <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Аппликация (I подгруппа) <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (II подгруппа) 10.30-11.00</p>	<p><i>Речевое развитие:</i> Развитие речи 9.00-9.30 <i>Коррекция развития речи:</i> Логопедическое занятие 10.10-10.40 <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (на улице) 11.15-11.45</p>	<p><i>Познавательное развитие:</i> Математическое развитие 9.00-9.30 <i>Речевое развитие:</i> Развитие речи 9.40 – 10.10 <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальное развитие 11.45 – 12.15 <i>Коррекция развития речи:</i> Логопедическое занятие 15.15-15.45</p>	<p><i>Познавательное развитие</i> Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.00-9.30 <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование (I подгруппа) <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (II подгруппа) 9.50-10.20 <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рисование</p>

	занятие 15.15-15.45	<i>Коррекция развития речи:</i> Логопедическое занятие 15.15-15.45			<i>(Подгруппа)</i> <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура <i>(II подгруппа)</i> 10.30-11.00
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности №5 «Муравьишки»	<i>Коррекция развития речи:</i> Логопедическое занятие 9.00-9.30 <i>Познавательное развитие</i> Исследование объектов живой и неживой природы Познание предметного и социального мира 9.40-10.10 <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Лепка 10.20-10.50 <i>Физическое развитие</i> Физическая культура <i>(I подгруппа)</i> 15.15-15.45 <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура <i>(II подгруппа)</i> 15.45-16.15	<i>Коррекция развития речи:</i> Логопедическое занятие 9.00-9.30 <i>Познавательное развитие:</i> Математическое развитие 9.40-10.10 <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальное развитие 10.20-10.50 <i>Речевое развитие:</i> Развитие речи 15.15-15.45	<i>Коррекция развития речи:</i> Логопедическое занятие 9.00-9.30 <i>Познавательное развитие:</i> Математическое развитие <i>(I подгруппа)</i> <i>Физическое развитие</i> Физическая культура <i>(II подгруппа)</i> 9.50-10.20 <i>Познавательное развитие:</i> Математическое развитие <i>(II подгруппа)</i> <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура <i>(I подгруппа)</i> 10.30-11.00	<i>Коррекция развития речи:</i> Логопедическое занятие 9.00-9.30 <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> аппликация 9.40-10.10 <i>Физическое развитие:</i> Физическая культура (на улице) 11.45-12.15 <i>Речевое развитие:</i> Развитие речи 15.15-15.45	<i>Познавательное развитие</i> Исследование объектов живой и неживой природы Познание предметного и социального мира 9.00-9.30 <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> рисование 9.40-10.10 <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Музыкальное развитие 10.25-10.55

