

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 г. Выборга»**

Краткая презентация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 г. Выборга»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 г. Выборга» (далее ДООУ) для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – АОП ДО) разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155;
- с учетом Образовательной программы дошкольного образования ДООУ (далее ОП ДО)
- с учетом Адаптированной примерной основной образовательной программы под редакцией Лопатиной Л.В.
- с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.Нищева Н.В.

АОП ДО построена, как система коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет и предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов ДООУ и родителей дошкольников. Планирование работы во всех пяти образовательных областях учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией.

В Программу включены следующие Парциальные образовательные программы и авторские методики для наполнения части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Программа музыкального воспитания детей «Ладушки» (И. Каплунова,И. Новоскольцева);
- Парциальная программа «На встречу здоровью» разработанная творческой группой МБДОУ «Детский сад №3 г.Выборга»;
- Также в рамках обеспечения вариативной части программы реализуется авторская парциальная программа «Город на ладошке», разработанная творческой группой МБДОУ «Детский сад №3 г.Выборга»;
- Парциальная программа «Юный эколог!»;

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева).

Программа (согласно п. 2.5. ФГОС ДО) реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении на государственном (русском) языке Российской Федерации (согласно п. 1.9. ФГОС ДО).

Цель Программы - обеспечение условий для выравнивания речевого и психофизического развития детей и всестороннего и гармоничного развития личности ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом его индивидуальных особенностей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с нарушениями речи в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение **задач**:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.
- формировать общую культуру личности детей с речевыми нарушениями, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки к учебной деятельности;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ.
- предупреждать возможные трудности в усвоении общеобразовательной программы, обусловленные недоразвитием речевой системы дошкольников, и обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников при поступлении в школу;
- обеспечивать эмоциональное благополучие посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется согласно годовому планированию работы ДОУ в целом и перспективного планирования педагогов.

В ДОУ учитель-логопед и другие педагоги привлекают родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций. Методические

рекомендации подскажут родителям, в какое время лучше организовать совместную игровую деятельность с ребенком, во что и как следует играть с ребенком дома. Они предоставят дошкольнику возможность занять активную позицию, вступить в диалог с окружающим миром, найти ответы на многие вопросы с помощью взрослого. Так, родители смогут предложить ребенку поиграть в различные подвижные игры, проведут пальчиковую гимнастику, прочитают стихи, помогут научиться лепить и рисовать, составлять рассказы и отгадывать загадки. Выполняя с ребенком предложенные задания, наблюдая, рассматривая, играя, взрослые разовьют его речь, зрительное и слуховое внимание, память и мышление, что станет залогом успешного обучения ребенка в школе.

Задания подбираются в соответствии с изучаемыми лексическими темами и требованиями

АОП ДО. Для каждой возрастной группы учтены особенности развития детей данного возраста.

Материалы родительских уголков помогают родителям организовать развивающее общение с ребенком дома и на прогулке, содержат описание опытов, подвижных игр, художественные произведения для чтения и заучивания.

Материалы родительских уголков помогают родителям организовать развивающее общение с ребенком дома и на прогулке, содержат описание опытов, подвижных игр, художественные произведения для чтения и заучивания.

Семья и ДОУ, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Поэтому так важно установить доверительный контакт между родителями и сотрудниками учреждения. Вовлечение родителей в образовательный процесс важно не потому, что этого хочет педагог, а потому, что это необходимо для развития ребенка. Для успешного и системного контакта с родителями в учреждении разработана система взаимодействия образовательного учреждения с семьей.