

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №3 г. Выборга»**

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
протокол №5  
от «30» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом № 56 ОД  
от «03» сентября 2018г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
для групп общеразвивающей направленности  
на 2018-2019 учебный год  
Система непрерывной образовательной деятельности**

Инвариантная часть			Количество видов непрерывной образовательной деятельности в неделю (кол-во/мин)					
			Первая младшая группа общеразвивающей направленности №7	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №1	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №2	Средняя группа общеразвивающей направленности №3	Средняя группа общеразвивающей направленности №6	Средняя группа общеразвивающей направленности №8
1.1	<b>речевое развитие</b>							
<i>Речевое развитие</i>	<i>Развитие речи</i>	1/10	1/15	1/15	1/20	1/20	1/20	
	<i>Чтение и восприятие художественной литературы</i>	1/10 (1 раз в две недели)	1/15 (1 раз в две недели)	1/15 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	
	Совместная деятельность педагога с воспитанниками в ходе режимных моментов и I и II половине дня							
1.2	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</i>	1/10 (1 раз в две недели)	1/15 (1 раз в две недели)	1/15 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)
		<i>Математическое и сенсорное развитие</i>	1/10	1/15	1/15	1/20	1/20	1/20
<b>социально-личностное развитие</b>								
1.3	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с воспитанниками и самостоятельной деятельности воспитанников в 1 и 2 половине дня					
		<i>Трудовая деятельность</i>						
1.4	<b>художественно-эстетическое развитие</b>							
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Рисование</i>	1/10	1/15	1/15	1/20	1/20	1/20	
	<i>Лепка</i>	1/10	1/15 (1 раз в две недели)	1/15 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	
	<i>Аппликация</i>	-	1/15 (1 раз в две недели)	1/15 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	
	<i>Музыкальное развитие</i>	2/20	2/30	2/30	2/40	2/40	2/40	

		<i>Конструирование</i>	в рамках совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня и самостоятельной деятельности детей в 1 и во 2 половине дня					
1.5	<b>физическое развитие</b>							
	<i>Физическое развитие</i>	<i>Физическая культура</i>	2 /20	2+1* (на улице) /45	2+1* (на улице) /45	2+1* (на улице) /60	2+1* (на улице) /60	2+1* (на улице) /60
	<b>Вариативная часть</b>							
	<i>Социально-коммуникативное познавательное развитие</i>	<i>*Программа «Город на ладошке»</i>	-	в рамках совместной деятельности педагога с детьми во 2 половине дня				
	<i>Социально-коммуникативное</i>	<i>*Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</i>		в рамках совместной деятельности педагога с детьми				
	<i>Речевое развитие</i>	<i>*«Программа профилактики речевого недоразвития у детей раннего и младшего дошкольного возраста»</i>	в рамках совместной деятельности педагоги детьми в 1 и во 2 половине дня	в рамках совместной деятельности педагоги детьми в 1 и во 2 половине дня	в рамках совместной деятельности педагоги детьми в 1 и во 2 половине дня	-	-	-
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>*«Юный эколог»</i>	-	в рамках совместной деятельности педагога с детьми в первой или второй половине дня	в рамках совместной деятельности педагога с детьми в первой или второй половине дня	в рамках совместной деятельности педагога с детьми в первой или второй половине дня	в рамках совместной деятельности педагога с детьми в первой или второй половине дня	в рамках совместной деятельности педагога с детьми в первой или второй половине дня
	<i>Физическое развитие</i>	<i>*«Навстречу здоровью»</i>	в рамках совместной деятельности педагога с детьми в первой или второй половине дня					
		ИТОГО:	9	10	10	10	10	10
		ИТОГО:	1ч 30мин	2ч. 30 мин	2ч 30мин.	3ч.20 мин	3ч 20 мин	3 ч 20 мин

## Пояснительная записка

### 1.Нормативное обеспечение учебного плана:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049 – 13

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 47 ЛО1, № 0001141 от 24.09.2015 года.

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 г. Выборга», утверждён Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 3805 от 24.07.2015г.

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский №3 г. Выборга» (приказ №54 от 03.09.2018г.) (далее Программа)

## **2. Особенности реализации учебного плана:**

Реализация Программы проходит в течении всего времени пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении, т.к. «продолжительность реализации Программы в сутки должна соответствовать выбранному режиму работы группы» (письмо Министерства образования и науки № 08-249 от 29.02.2014г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования разделе 2, пункте 2.5.), «программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации» (ФГОС ДО п.2.5.).

В учебном плане трудоемкость представлена в виде количества и периодичности различных форм работы с детьми и видов деятельности, которая может быть задана не только с недельным ритмом, но и с другой цикличностью – 2 недели, месяц, квартал, год и др., т.е. определенным распределением для дальнейшего формирования циклограмм образовательной деятельности (сеток).

С целью учета текущих интересов и потребностей детей, их родителей, учебный план и составленные на его основе сетки (циклограммы) образовательной деятельности являются ориентиром для работы с детьми по реализации Программы, могут корректироваться педагогом совместно с детьми и родителями под меняющуюся жизненную ситуацию.

В учебном плане предусмотрена в рамках реализации Программы организация так же разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности.

В учебном плане отражены 2 части: инвариантная (базовая) и вариативная (\*часть программы, формируемая участниками образовательных отношений).

-Инвариантная часть состоит из пяти образовательных областей, которые интегрируются в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в форме непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-развивающей среде.

Во всех возрастных группах игровая и трудовая деятельность проводится ежедневно в рамках совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей в 1 и 2 половине дня

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность «Конструирование» проводится в рамках совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня и ежедневно в самостоятельной деятельности детей в 1 и 2 половине дня.

\*Начиная со второй младшей группы третья непрерывная образовательная деятельность «Физическая культура» (на улице) организуется деятельностью педагога с детьми в рамках организации задач образовательной области.

Реализация вариативной части учебного плана проходит через организацию совместной деятельности педагога и детей в форме совместной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-развивающей среде в первой и во второй половине дня. В группах детского сада начиная с первой младшей группы, реализуются программы:

- программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши!» (А. Буренина, Т. Сауко),
- программа профилактики речевого недоразвития у детей раннего и младшего дошкольного возраста
- оздоровительная программа «Навстречу здоровью» разработанная творческой группой МБДОУ «Детский сад №3 г.Выборга»,

Начиная со второй младшей группы реализуются следующие программы:

- программа музыкального воспитания детей «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева),
- оздоровительная программа «Навстречу здоровью» разработанная творческой группой МБДОУ «Детский сад №3 г.Выборга»,

Также в рамках обеспечения вариативной части программы реализуется авторская парциальная программа «Город на ладошке», разработанная творческой группой МБДОУ «Детский сад №3 г.Выборга».

- Парциальная программа «Юный эколог!»
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)

Общее количество занятий (непрерывной образовательной деятельности) в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы СанПиНа при пятидневной неделе.

**Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик режимных моментах**

Виды деятельности	Формы совместной деятельности	Количество форм совместной образовательной деятельности культурных практик в режимных моментах					
		Первая младшая группа общеразвивающей направленности №7	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №1	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №2	Средняя группа №3	Средняя группа №6	Средняя группа №8
Познавательная - исследовательская деятельность	Развивающие игры	1 раз в 2 недели в рамках совместной образовательной деятельности					
	Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели в рамках совместной деятельности					
	Наблюдения на прогулке	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в первой и второй половине дня					
Коммуникативная деятельность	Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в первой и второй половине дня					
	Традиция «Общий круг» (утренний и вечерний сбор)	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день/до 5 минут	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день/до 5 минут	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день/до 5 минут	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день/до 10 минут	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день/до 10 минут	Ежедневно в первой и второй половине дня 2 раза в день/до 10 минут
	Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и в режимных моментах в первой и второй половине дня					
Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в первой и второй половине дня					
	Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности в первой и второй половине дня					
	Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация,	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю

	строительно-конструктивные игры)						
	Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструирование из разного материала	Конструирование	в рамках совместной образовательной деятельности во второй половине дня и ежедневно в самостоятельной деятельности детей					
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и в режимных моментах в первой и второй половине дня					
	Трудовые поручения (дежурство)	-	Ежедневно в рамках совместной образовательной деятельности и в режимных моментах в первой и второй половине дня				
	Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	-	1 раз в неделю -	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Двигательная деятельность	Утренняя гимнастика	ежедневно о 5 минут	ежедневно 7 минут	ежедневно 7 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно о 10 минут	ежедневно о 10 минут
	Оздоровительный бег	-	-	-	-	2 минуты на прогулке в первой половине дня	2 минуты на прогулке в первой половине дня
	Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно о 5 минут	Ежедневно 7 минут	ежедневно 7 минут	ежедневно 7 минут	ежедневно о 9 минут	ежедневно о 9 минут
	Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно о 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно о 10 минут	ежедневно о 10 минут
	Подвижные и спортивные игры (включая прогулку)	ежедневно о 2 раза ( в первой и второй половине дня) 5 минут	ежедневно 2 раза ( в первой и второй половине дня) 7 минут	ежедневно 2 раза ( в первой и второй половине дня) 7 минут	ежедневно 2 раза ( в первой и второй половине дня) 15 минут	ежедневно о 2 раза ( в первой и второй половине дня) 15 минут	ежедневно о 2 раза ( в первой и второй половине дня) 15 минут
	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 25 минут	1 раз в месяц 25 минут
	Физкультурный праздник		- 1 раз в год до 30 минут	1 раз в год до 30 минут	2 раз в год до 30 минут	2 раз в год до 30 минут	2 раза в год до 30 минут

## Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня					
	Первая младшая группа общеразвивающей направленности №7	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №1	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №2	Средняя группа №3	Средняя группа №6	Средняя группа №8
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	Ежедневно от 10 до 50 минут					
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	20 минут	20 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в первой половине дня	до 1 часа 30 минут	до 1 часа 30 минут	до 1 часа 30 минут	до 1 часа 30 минут	до 1 часа 30 минут	до 1 часа 30 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	20 минут	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут	от 40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут